

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лузгунов
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**История Троице-Сергиевой лавры
и Московской духовной академии**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

Липовецкий П. Е., кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» *разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «25» марта 2025 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
церковной истории
протокол от «12» марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» является формирование у студентов развитого исторического сознания в области истории духовной академии и монастыря, в которых им выпало учиться, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Изучение дисциплины «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» требует решения следующих *задач*:

1. формирование научных взглядов на процесс развития церковных учреждений и исследования этих явлений в современной науке;
2. расширить знания о об истории Московской духовной академии и Троице-Сергиевой Лавры;
3. познакомить с проблемами и противоречиями в истории русского духовного образования (на примере истории Троицкой семинарии и Московской духовной академии) и русского монашества (на примере Троице-Сергиевой лавры);
4. способствовать формированию цельного, логически стройного представления о связи истории Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии с основными тенденциями и процессами истории Отечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» включена в факультативную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на первом курсе бакалавриата. Дисциплин, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, нет.

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Отечества»;
- «Общая церковная история».

3.3. Дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, нет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать: основные черты значения Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии в религиозном, научном и культурном отношениях; Уметь: сопоставлять религиозные, научные и культурные достижения Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии с явлениями и событиями русской и мировой действительности. Владеть: навыками определения особенностей явления в религиозном, научном и культурном отношениях на примере Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: основные этапы в истории Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии; Уметь: проводить хронологические параллели между конкретными событиями в истории Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии и событиями в истории России. Владеть: навыками выявления и постановки актуальных проблем истории на примере истории Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачёт без оценки (2 семестр)*.

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	0
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

Промежуточная аттестация (зачёт без оценки)	-
--	----------

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинар с-кого	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии							
Тема 1. История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии (обзор). Прп. Сергей Радонежский – основатель Троице-Сергиевой лавры	1	16		4	20	УК-1.2; ОПК-3.5	Конспект; Устный ответ
Тема 2. Троице-Сергиева лавры в средние века	1	6		2	8	УК-1.2; ОПК-3.5	Конспект; сообщение
Тема 3. Троице-Сергиева Лавра и Московская духовная академия в советский период	1	6		2	8	УК-1.2; ОПК-3.5	Конспект; Устный ответ
Итого в 1 семестре		28		8	36		
Модуль 2. Троице-Сергиева лавра и Московская духовная академия в науке, культуре и искусстве							
Тема 2.1. Троице-Сергиева лавра и Московская духовная академия в искусстве	2	8		4	12	УК-1.2; ОПК-3.5	Конспект; Устный ответ
Тема 2.2. Архитектура Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии	2	8		2	10	УК-1.2; ОПК-3.5	Конспект; сообщение
Тема 2.3. Святые, иерархи и учёные в истории Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии	2	8		2	10	УК-1.2; ОПК-3.5	Конспект; Устный ответ
Зачёт с оценкой		4			4	УК-1.2; ОПК-3.5	
Итого в 2 семестре:		28		8	36		

Итого по дисциплине:		56		16	72		
-----------------------------	--	-----------	--	-----------	-----------	--	--

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Подготовка к устным ответам;
3. Подготовка сообщений.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии		
Тема 1. История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии (обзор). Прп. Сергей Радонежский – основатель Троице-Сергиевой лавры	<p>Вопрос 1. Кто стал основателем Троицкого монастыря?</p> <p>Ответ: прп. Сергей Радонежский.</p> <p>Вопрос 2. Когда был основан Троицкий монастырь?</p> <p>Ответ: 1337 г.</p> <p>Вопрос 3. Как называлось первое в России учебное заведение, позднее переименованное в Московскую духовную академию?</p> <p>Ответ: Славяно-Греко-Латинская академия.</p> <p>Вопрос 4. В каком году Троицкий монастырь получил статус лавры?</p> <p>Ответ: 1744 г.</p> <p>Вопрос 5. В каком году Московская духовная академия оказалась в стенах Троице-Сергиевой лавры?</p> <p>Ответ: 1814 г.</p>	Смолич, И.К. Русское монашество, 988-1917
Тема 2. Троице-Сергиева лавры в средние века	<p>Вопрос 1. Кто стал преемником прп. Сергия на игуменстве в Троицком монастыре?</p> <p>Ответ: прп. Никон Радонежский.</p> <p>Вопрос 2. Какой храм стал первой каменной церковью в обители?</p> <p>Ответ: Троицкий собор.</p> <p>Вопрос 3. Какой преподобный богослов прожил последние годы в монастыре, а теперь его мощи пребывают в обители?</p> <p>Ответ: прп. Максим Грек.</p> <p>Вопрос 4. В какие годы Троицкий монастырь находился в осаде от войск Лжедмитрия II?</p> <p>Ответ: 1608–1610 гг.</p>	Смолич, И.К. Русское монашество, 988-1917

	<p>Вопрос 5. В правление какого царя настоятель Троицкого монастыря получил сан архимандрита?</p> <p>Ответ: Иван IV.</p>	
<p>Тема 3. Троице-Сергиева Лавра и Московская духовная академия в советский период</p>	<p>Вопрос 1. В каком году Троице-Сергиева лавра была закрыта советскими властями?</p> <p>Ответ: 1920 г.</p> <p>Вопрос 2. Кто стал последнем настоятелем лавры перед закрытием?</p> <p>Ответ: прпмуч. Кронид (Любимов).</p> <p>Вопрос 3. В каком году перестала действовать Московская духовная академия?</p> <p>Ответ: 1919 г.</p> <p>Вопрос 4. Кто был последним ректором академии до закрытия?</p> <p>Ответ: прот. Анатолий Орлов.</p> <p>Вопрос 5. В каком году Троице-Сергиева лавра была открыта в XX в.?</p> <p>Ответ: 1946 г.</p>	<p>Московской Духовной Академии 325 лет. Т. 2</p>
<p>Модуль 2. Троице-Сергиева лавра и Московская духовная академия в науке, культуре и искусстве</p>		
<p>Тема 2.1. Троице-Сергиева лавра и Московская духовная академия в искусстве</p>	<p>Вопрос 1. Какая икона письма прп. Андрея Рублёва является самой известной в иконописном собрании лавры?</p> <p>Ответ: Ветхозаветная Троица.</p> <p>Вопрос 2. Как звали мастера-иконописца, под руководством которого расписывался Троицкий собор?</p> <p>Ответ: Даниил Чёрный.</p> <p>Вопрос 3. Кто из писателей описал паломничество в Троице-Сергиеву лавру в XIX в.?</p> <p>Ответ: Иван Шмелёв</p> <p>Вопрос 4. Кто из отечественных живописцев запечатлел Троице-Сергиеву лавру на своих полотнах «Купола» и «День Благовещения»?</p> <p>Ответ: Константин Юон.</p> <p>Вопрос 5. Какие именитые философы нашли своё упокоение на территории Гефсиманского скита Троице-Сергиевой лавры?</p> <p>Ответ: Константин Леонтьев и Василий Розанов.</p>	<p>Смолич, И.К. Русское монашество, 988-1917</p> <p>Московской Духовной Академии 325 лет. Т. 2</p>
<p>Тема 2.2. Архитектура Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии</p>	<p>Вопрос 1. Какой храм является самым большим в Троице-Сергиевой лавре?</p> <p>Ответ: Успенский собор.</p> <p>Вопрос 2. С именем какого правителя связано возведение Трапезного храма лавры?</p> <p>Ответ: император Пётр I.</p> <p>Вопрос 3. Какова высота колокольни Троице-Сергиевой лавры?</p> <p>Ответ: 88 метров.</p> <p>Вопрос 4. Какое название получила резиденция</p>	<p>Смолич, И.К. Русское монашество, 988-1917</p> <p>Московской Духовной Академии 325 лет. Т. 2</p>

	<p>русских правителей на территории монастыря (ныне в здании располагается Академия)?</p> <p>Ответ: Царские чертоги.</p> <p>Вопрос 5. Перечислите названия по крайней мере трёх башен крепостных стен Троице-Сергиевой лавры.</p> <p>Ответ: Пятницкая башня. Водяная башня. Плотничья башня. Утичья башня. Красная башня (Святовратная). Сушильная башня. Звонковая (Кузнечная) башня. Пивная башня. Келарская башня. Луковая башня. Каличья башня.</p>	
Тема 2.3. Святые, иерархи и учёные в истории Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии	<p>Вопрос 1. В честь какого святого получила название палата, построенная месте кельи прп. Сергия Радонежского, выполняющая функции главного реликвария монастыря?</p> <p>Ответ: свт. Серапион Новгородский.</p> <p>Вопрос 2. Какой видный иерарх погребён в крипте Смоленской церкви лавры?</p> <p>Ответ: митр. Николай (Ярушевич).</p> <p>Вопрос 3. Кто из предстоятелей Русской Церкви принимал монашеский постриг в Троице-Сергиевой лавре?</p> <p>Ответ: патриархи Алексей I и Алексей II.</p> <p>Вопрос 4. Кто из преподавателей дореволюционной академии известен как учёный-энциклопедист, автор богословских трактатов «Столп и утверждение Истины» и «Иконостас»?</p> <p>Ответ: свящ. Павел Флоренский.</p> <p>Вопрос 5. Как звали историка, преподававшего в академии много лет, курс лекций по истории Отечества которого не утратил значения и в наши дни?</p> <p>Ответ: Василий Ключевский.</p>	<p>Смолич, И.К. Русское монашество, 988-1917</p> <p>Московской Духовной Академии 325 лет. Т. 2</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Периодизация истории Троице-Сергиевой лавры.
2. Периодизация истории Московской духовной академии.
3. Происхождение и ранняя жизнь прп. Сергия.
4. Основание Троицкого монастыря и последующая жизнь прп. Сергия.
5. Троицкий монастырь в XV–XVI вв.
6. Троицкая осада 1608–1610 гг.

7. Троицкий монастырь в XVII–XVIII вв.
8. Троице-Сергиева лавра в XVIII – начале XX вв.
9. Троице-Сергиева лавра во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Отношения Троицкого монастыря с правителями государства в XV–XVII вв.
11. Отношения Троицкого монастыря с правителями государства в XVIII–XX вв.
12. Троицкие насельники-выдающие иерархи Русской Православной Церкви.
13. Источники по истории Троице-Сергиевой лавры.
14. История скитов Троице-Сергиевой лавры.
15. Предпосылки создания профессионального духовного образования в России.
16. Славяно-греко-латинская академия.
17. Троицкая лаврская семинария.
18. Переезд Московской духовной академии в лавру и её первоначальное устройство.
19. Московская духовная академия в конце XIX – начале XX вв. Закрытие Московской духовной академии и её подпольное существование.
20. Возрождение Московской духовной академии (1944–1948).
21. Московская духовная академия во второй половине XX в. и на современном этапе.
22. Выдающиеся учёные МДА в области богословия.
23. Выдающиеся учёные МДА в области библеистики.
24. Выдающиеся учёные МДА в области канонического права.
25. Выдающиеся учёные МДА в области истории.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Древние иконописцы, связанные с Троице-Сергиевой лаврой.
2. Иконописцы Лавры и Академии в XX – нач. XXI вв.
3. Иконы и фрески Троицкого собора лавры.
4. Икона «Ветхозаветная Троица» прп. Андрея Рублёва: история и художественные особенности.
5. Иконы и фрески храмов лавры и академии.
6. Архитектура лавры: Троицкий собор.
7. Архитектура лавры: Успенский собор.
8. Архитектура лавры: Трапезная церковь.
9. Архитектура лавры: малые храмы Лавры.
10. Архитектура лавры: колокольня.
11. Архитектура лавры: Покровский храм Московской духовной академии.
12. Архитектура лавры: крепость.
13. Архитектура лавры: прочие постройки.
14. Архитектура лавры: Московская духовная академия.
15. Некрополь Троице-Сергиевой лавры.
16. Некрополь Московской духовной академии.
17. Деятели культуры, бывавшие в Лавре.
18. Известные картины, на которых изображена Лавра.

19. Известные произведения литературы, в которых описана Лавра.
20. Музыкальные традиции Лавры и Академии.
21. Святыни Троице-Сергиевой лавры: Серапионова палатка.
22. Святыни Троице-Сергиевой лавры: святыни в других храмах Лавры.
23. Преподобные в соборе святых Троице-Сергиевой лавры.
24. Мученики в соборе святых Троице-Сергиевой лавры.
25. Святители в соборе святых Троице-Сергиевой лавры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<p>Смолич, И.К. Русское монашество, 988-1917 ; Жизнь и учение старцев : прил. к "Истории Рус. Церкви" : [пер. с нем.] / И. К. Смолич ; [пер. митр. Иоанна (Вендланда)] ; [пер. прот. Владислава Цыпина]. - Москва : Церк.-науч. центр "Правосл. энцикл.", 1997. - 607 с. : ил.</p> <p>Голубинский, Е. Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра : путеводитель : [16+] / Е. Е. Голубинский. – Репр. изд. 1892 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 384 с. : ил., табл.</p> <p>Московской Духовной Академии 325 лет : юбилейный сб. ст. : в 2 т. / под. общ. ред. Евгения (Решетникова), архиеп. Вереяского. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия ; М. : Нео-ТекПро, 2010. - Т. 1 : История Московской Духовной Академии, 1685-1995, Кн. 1. - 469 с. : ил.</p> <p>Московской Духовной Академии 325 лет : юбилейный сб. ст. : в 2 т. / под. общ. ред. Евгения (Решетникова), архиеп. Вереяского. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия ; М. : Нео-ТекПро, 2010. - Т. 1 : История Московской Духовной Академии, 1685-1995, Кн. 2. - 374 с.: ил.</p> <p>Московской Духовной Академии 325 лет : юбилейный сб. ст. : в 2 т. / под. общ. ред. Евгения (Решетникова), архиеп. Вереяского. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия ; М. : Нео-ТекПро, 2010. - Т. 2 : Под знаком реформы: Московская Духовная Академия на рубеже тысячелетий. - 495 с. : портр., фот., иконы</p>

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Смирнов, С. История Московской Духовной Академии : до её преобразования (1814-1870) / С. Смирнов. – Москва : Университетская типография (М. Катков), 1879. – 654 с.
2	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012.
3	Гермоген (Добронравин), еп. Очерк истории русской церкви от начала христианства в России до настоящего времени (1860 г.) [Текст] / Гермоген (Добронравин), еп. - Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1868. - 446 с. - ISBN 978-5-4460-2169-7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Федеральный портал «История.РФ» - http://histrf.ru
2	Сайт Троице-Сергиевой лавры https://lavra.ru/
3	Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/
5	Сайт Московской духовной академии https://mpda.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Целиизложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке наследия Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии.

По курсу «История Троице-Сергиевой лавры и Московской духовной академии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами

получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с обязательной и рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.